

Рекомендации для родителей по изучению темы: «Свойства полезных ископаемых»

Родителям рекомендуется **побеседовать** с детьми о природе, познакомить с подземными полезными ископаемыми, дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь перечислять их названия и определять к какой группе относятся.

Ответить на вопросы:

- Где находятся полезные ископаемые;
- Как называются места, где залегают полезные ископаемые;
- Какие полезные ископаемые вы знаете;
- Какие есть полезные ископаемые (три группы);
- Расскажите ребенку, что есть три группы полезных ископаемых:

Твёрдые полезные ископаемые.

К ним относятся: каменный уголь, гранит, железная руда и многие другие полезные ископаемые. Может ли экономика обойтись, например, без железной руды? Не может. Из железной руды получают металл, который используется для изготовления станков, рельсов, ножниц, столовых приборов и т. д.

Жидкие полезные ископаемые.

Одним из представителей является нефть. Например, бензин, керосин получают из нефти. Это отличное топливо для всех типов машин и самолетов.

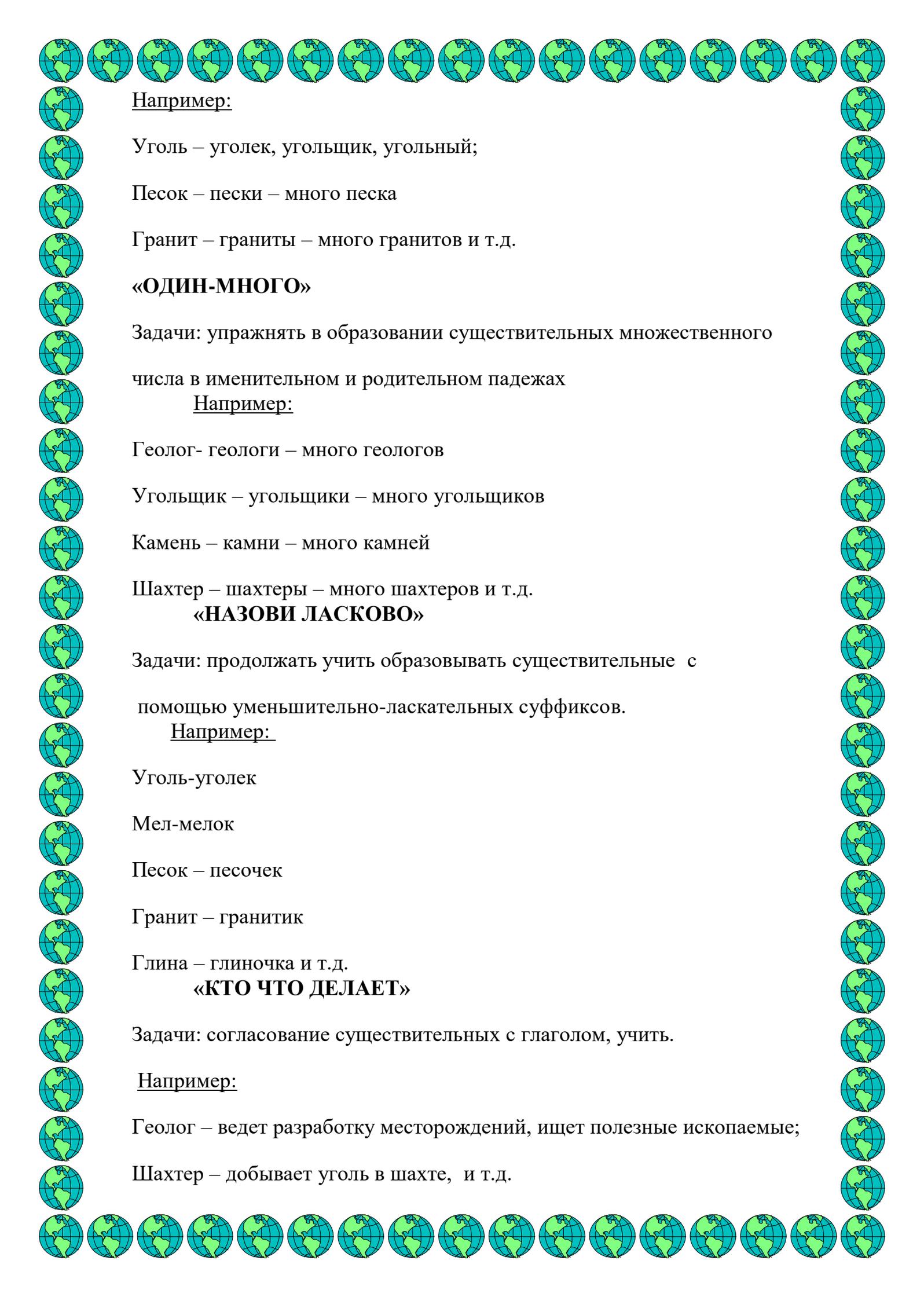
Газообразные полезные ископаемые.

Природный газ является отличным топливом. Его широко используют в промышленности, в быту и как топливо для транспорта.

3. Поиграйте в речевые игры:

«НАЗОВИ ПОХОЖИЕ СЛОВА»

Задачи: образование родственных слов



Например:

Уголь – уголек, угольщик, угольный;

Песок – пески – много песка

Гранит – граниты – много гранитов и т.д.

«ОДИН-МНОГО»

Задачи: упражнять в образовании существительных множественного

числа в именительном и родительном падежах

Например:

Геолог- геологи – много геологов

Угольщик – угольщики – много угольщиков

Камень – камни – много камней

Шахтер – шахтеры – много шахтеров и т.д.

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Задачи: продолжать учить образовывать существительные с

помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Например:

Уголь-уголек

Мел-мелок

Песок – песочек

Гранит – гранитик

Глина – глиночка и т.д.

«КТО ЧТО ДЕЛАЕТ»

Задачи: согласование существительных с глаголом, учить.

Например:

Геолог – ведет разработку месторождений, ищет полезные ископаемые;

Шахтер – добывает уголь в шахте, и т.д.